



**ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE
FINALIZZATO ALLA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2025/2028**

I.I.S.S. - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR
Prot. 0027114 del 18/12/2025
II (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
E, p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla componente genitori e studenti dell'Istituzione scolastica
Al D.S.G.A
All'albo del sito web della scuola

DECRETO Prot. 27114 del 18/12/2025

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2025/2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge n. 107/2015;
- VISTO il DPR n. 80/2013;
- VISTA la Legge n. 92/2019;
- VISTO il D.M. n. 328/2022;
- TENUTO CONTO delle linee di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 "Istruzione e Ricerca", con particolare riferimento agli interventi finalizzati all'innovazione didattica, alla digitalizzazione, al contrasto alla dispersione scolastica e al potenziamento degli ambienti di apprendimento;

CONSIDERATO CHE

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, finalizzate alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, trovano il loro momento più significativo nella definizione e attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, di seguito denominato PTOF, quale documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica;
2. il PTOF esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che l'istituzione scolastica adotta nell'ambito della propria autonomia e rappresenta lo strumento di pianificazione strategica delle azioni educative e formative per il triennio di riferimento;
3. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, provvedano alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025–2028;

RISCONTRATO CHE

4. gli indirizzi del PTOF sono definiti dal Dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali;
5. il Collegio dei Docenti lo elabora;
6. il Consiglio di Istituto lo approva;

7. il Piano può essere soggetto ad aggiornamenti annuali;

ATTESO CHE

8. risultano prioritarie le esigenze formative emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV);

TENUTO ALTRESÌ CONTO

9. delle proposte degli organi collegiali e del territorio;
10. del Piano di Miglioramento elaborato a seguito del Rapporto di Autovalutazione;

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI

al fine dell'elaborazione del PTOF 2025/2028, i seguenti indirizzi:

- ADEGUARE il Piano dell'Offerta Formativa annuale al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025–2028, in coerenza con gli ordinamenti vigenti, con le priorità strategiche individuate nel Rapporto di Autovalutazione e con le azioni previste dal Piano di Miglioramento;
- PRESA D'ATTO E ACQUISIZIONE del sistema nazionale di valutazione di cui al DPR n. 80/2013, e ss.mm.ii., finalizzato all'implementazione del Piano di Miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, nonché alla valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico;
- SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e le procedure di valutazione interna dell'istituzione scolastica, nell'ambito del processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli e delle scadenze stabilite dall'INVALSI;
- PROGETTARE E REALIZZARE percorsi didattici finalizzati al potenziamento delle competenze di base, trasversali e professionalizzanti, con particolare attenzione al primo biennio e al successo formativo di tutti gli studenti;
- ATTIVARE E POTENZIARE interventi di recupero, consolidamento e potenziamento degli apprendimenti, anche attraverso corsi di recupero, corsi di allineamento, percorsi di tutoring, cooperative learning e peer education;
- IMPLEMENTARE i percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (FSL) e i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, in coerenza con la normativa vigente e in raccordo con il tessuto produttivo, professionale e istituzionale del territorio;
- RAFFORZARE le attività di orientamento in entrata, in itinere e in uscita, sviluppando lungo l'intero percorso di studi processi di conoscenza di sé, di consapevolezza delle proprie attitudini e di supporto alle scelte formative e professionali degli studenti;
- L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI INNOVATIVI, finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze, da mettere a disposizione degli alunni quali:
 - percorsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche in lingua inglese, livello B1/B2 del QCER (PET/FIRST), anche attraverso il potenziamento orario nelle classi quinte;
 - percorsi per il conseguimento della certificazione ICDL Full Standard;
 - percorsi di progettazione CAD 2D/3D e utilizzo di software professionali per la modellazione e la produzione tecnica;
 - percorsi di saldatura per il conseguimento della certificazione TUV di 1° e 2° livello e percorsi di carpenteria meccanica;
 - Percorsi per lo sviluppo delle competenze di domotica e su Macchine CNC
 - percorsi di sviluppo delle competenze tecnico-professionali nel triennio, in raccordo con i percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (FSL);
 - percorsi professionalizzanti nell'ambito della nautica da diporto, con particolare riferimento a:
 - ingegneria dei materiali nautici innovativi;
 - impiantistica di bordo;
 - manutenzione delle imbarcazioni da diporto;
 - percorsi formativi per l'utilizzo professionale dei droni (UAS) applicati alla produzione audiovisiva, alla comunicazione, al marketing e alla valorizzazione del patrimonio culturale;

- percorsi di alfabetizzazione e produzione multimediale, grafica, fotografia, video, stampa 3D e post-produzione;
 - percorsi di internazionalizzazione, attraverso progettualità eTwinning, ERASMUS +, scambi culturali, mobilità e PCTO/FSL all'estero;
 - percorsi sportivi e di benessere, tramite l'attivazione del Centro Sportivo Studentesco e Progetti di Educazione alla Salute;
 - percorsi di orientamento in uscita, in raccordo con ITS Academy, IFTS, università, apprendistato formativo e mondo del lavoro;
 - Percorsi curriculari ed extracurriculari relative all'acquisizione di competenze in Viticoltura ed Enologia sin dal biennio, nell'ambito dell'indirizzo Tecnico Tecnologico Agrario;
 - percorsi di specializzazione post-diploma, con riferimento all'avvio del 6° anno di specializzazione Enotecnico – EQF 5.
- PROMUOVERE E POTENZIARE l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale, in coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale aggiornato e potenziato dal "Piano Scuola 4.0" con le azioni previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, attraverso il potenziamento degli ambienti di apprendimento e delle competenze digitali di studenti e docenti, con un focus sul DigComp 2.2 e sul DigComp 3.0 che integra l'Intelligenza Artificiale, la sicurezza informatica e il benessere a scuola ;
 - GARANTIRE l'inclusione scolastica e il diritto allo studio di tutti gli studenti, mediante la predisposizione e l'attuazione di percorsi personalizzati e individualizzati (PDP, PEI), in collaborazione con le famiglie e con i servizi del territorio;
 - VALORIZZARE il personale docente e ATA attraverso la programmazione di percorsi di formazione e aggiornamento finalizzati al miglioramento della professionalità, all'innovazione metodologico-didattica, all'uso delle tecnologie e alla qualità dei processi amministrativi;
 - ASSICURARE che la gestione e l'amministrazione dell'istituzione scolastica siano improntate ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza e legalità, nel rispetto della normativa vigente e delle prerogative degli organi collegiali.

RINNOVA

di formulare al Collegio dei Docenti i presenti indirizzi per l'elaborazione del PTOF 2025/2028.

Brindisi, 18.12.2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rita Ortenzia DE VITO